

## **ПІДГОТОВКА КАДРІВ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ**

Проблема розвитку освітніх послуг на ринку праці є важливим та актуальним питанням сьогодення, без вирішення якого неможливе формування якісно нової робочої сили, забезпечення кваліфікованими кадрами економіки країни.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що існуючий механізм взаємодії ринку освітніх послуг та ринку праці є неефективним. І перелучим не стосується державного замовлен-

and similar papers at [core.ac.uk](http://core.ac.uk)

provided by Institutional Repository of Vadym Hetman Ky

На сьогоднішній день, ні Міністерство економіки, ні Міністерство праці та соціальної політики, ні Міністерство освіти і науки, ні Міністерство фінансів, ні їх органи на місцях, незважаючи на вимогу Закону України «Про вищу освіту» в частині погодження державного замовлення, не залучаються до формування державного замовлення і не мають впливу на його обсяги та структуру [1].

Державні навчальні заклади України повинні здійснювати випуск фахівців у відповідності до поточної та перспективної потреби ринку праці шляхом організації навчання за тими професіями, що користуються реальним попитом у роботодавців. Тому подальшими кроками у сфері формування раціональної професійно-кваліфікаційної структури зайнятих повинні бути заходи щодо здійснення оптимізації мережі навчальних закладів, а також удосконалення механізму формування державного замовлення на підготовку робітників і фахівців відповідно до потреб економіки [2].

Можливість вирішення цього питання вимагає розробки концепції взаємодії ринку праці та ринку освітніх послуг й об'єднання зусиль Міністерства освіти і науки, Міністерства економіки, Міністерства праці та соціальної політики, Міністерства фінансів, галузевих міністерств, роботодавців і навчальних закладів на принципах пріоритетності надання роботодавцям можливості виконувати свою роль у системі економічних відносин. Важливою передумовою цього є оцінювання рівня знань студентів ви-

щих навчальних закладів різних форм власності, визначення їх рейтингу та запровадження тендера на розміщення держзамовлення на підготовку кадрів у галузевому та регіональному аспектах з урахуванням ефективності працевлаштування випускників як кінцевого результату співпраці з роботодавцями.

При вирішенні цих питань неможливо сьогодні розраховувати тільки на адміністративні механізми, пріоритет має надаватись ринковим засобам і важелям регулювання, насамперед, визначенню оптимальної спрямованості профорієнтаційних заходів, підвищенню продуктивної зайнятості, мотивації та привабливості праці в тих галузях економіки, розвиток яких визначає інноваційний розвиток держави.

Вирішення цього складного питання вимагає створення спільними зусиллями фахівців Міністерства економіки, Міністерства праці та соціальної політики, Міністерства освіти і науки, Міністерства фінансів Міжвідомчої комісії з регулювання підготовки кадрів. Головними завданнями якої є:

- забезпечення соціального діалогу, з одного боку, між державними органами, профспілками і роботодавцями та, з іншого боку, Міністерством освіти і науки України, Міністерством економіки, Міністерством фінансів і галузевих міністерств, місцевих центрів зайнятості, навчальними закладами, Державним центром зайнятості з приводу оптимізації мережі навчальних закладів, щодо випуску необхідної кількості фахівців згідно державного замовлення відповідно потреб економіки;

- визначення поточних та перспективних потреб ринку праці у працівниках певної фахової спрямованості у взаємозв'язку з тенденціями розвитку економіки країни, її окремих галузей і, перш за все тих, які забезпечують інноваційний розвиток;

- створення високоефективної системи професійної підготовки та перепідготовки, яка б відповідала сучасним вимогам ринку праці в забезпеченні підприємств, установ та організацій відповідною кваліфікованою робочою силою;

- забезпечення регіональних ринків праці фахівцями за спеціальностями відповідно до поточної та перспективної потреби розвитку регіону і, в першу чергу, депресивних, вугільних районів та у сільській місцевості;

- проведення моніторингу професійного розвитку ринку праці, який збиратиме, оброблятиме і аналізуватиме необхідну інформацію щодо попиту та пропозиції робочої сили, її ціни, умов праці в галузевому та регіональному аспектах, враховуючи професійно-кваліфікаційний та освітній рівень робочої сили.

## Література

1. Бандур С. І. Розвиток інноваційної діяльності в контексті її впливу на ринок праці та якість робочої сили // Вісник Хмельницького національного університету. — Економічні науки. — Том І. — Хмельницький, 2005. — С. 27—30.
2. Петрова Т. Ринок освітніх послуг і ринок праці: проблеми взаємозв'язку та взаємодії // Україна: аспекти праці. — 2006. — № 4. — С. 3—7.

А. В. Бєгун, доц.,  
кафедра інформаційного менеджменту

### КІБЕРНЕТИЧНИЙ ПІДХІД ДО МОДЕЛІ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА

Основними вимогами сьогоднішніх роботодавців є вимоги до компетенцій випускників вищих навчальних закладів, як на бакалаврському, так і на магістерському рівнях навчання. Ці вимоги перетинаються із рішеннями Вченої ради університету і пропозицією акад. Павленка А. Ф. (Життя університету: підсумки та завдання / Економіст. — 2007. — № 26—28), де однією із засад підготовки фахівців високого рівня є індивідуалізація освітньої діяльності. У зв'язку з такою концепцією для розв'язання проблеми компетенцій і був створений інститут кураторства, в якому індивідуальна робота із конкретним студентом являється пріоритетною.

Відомо, що процес навчання у вищому навчальному закладі потребує поєднання індивідуальних властивостей студента, майстерності викладача і концептуальних знань, що надають йому куратор групи, кафедра, деканат — тобто інтелектуальне оточення.

Цінність такого оточення безумовно підвищується, якщо брати до уваги такі рекомендації:

- слід використовувати не більш двох-трьох порад;
- рекомендації повинні бути як вибір початкових значень змінних при розв'язанні дуже важливої задачі;
- направляючим вектором повинно бути типоведення.

Стосовно теорії типоведення механізм індивідуальної діяльності студента можна умовно представити у вигляді наступної формули:

**ЛЮДИНА = Збір інформації + Прийняття рішення.**